

Themenübersicht Politik/Wirtschaft (SEK I.) und Sozialwissenschaften (Sek II.) (G9)

Erprobungsstufe	
Schulhalbjahr	Themen
05.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>nicht erteilt</i>
05.2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>nicht erteilt</i>
06.1	<ul style="list-style-type: none"> • Kann ich mitwirken? – Demokratische Strukturen und Zusammenleben in der Schule • Brauche ich alles, was ich will? – Unendliche Bedürfnisse und knappe Güter • Können Kinder die Welt verändern? – Herausforderungen und Ziele für unsere gemeinsame Zukunft
06.2	<ul style="list-style-type: none"> • Wie lässt sich unser Zusammenleben gestalten? – Vielfalt in der sich wandelnden Gesellschaft • Ohne Smartphone bist du raus? – Leben in der digitalisierten Welt • Einfluss von Medien auf Konsumententscheidungen und Meinungsbildung • Können Kinder und Jugendliche mitwirken? – Demokratische Beteiligung in Stadt und Gemeinde

Mittelstufe	
Schulhalbjahr	Themen
07.1	<ul style="list-style-type: none"> • Nur ein Rad im Getriebe? – Gestaltungsmöglichkeiten eines selbstbestimmten und nachhaltigen Konsums in der Sozialen Marktwirtschaft
07.2	<ul style="list-style-type: none"> • Wie funktioniert unsere Demokratie? – Einfluss demokratischer Institutionen auf Landesebene, verfassungsrechtliche Grundlagen sowie politische und zivilgesellschaftlich Partizipationsmöglichkeiten in unserer Demokratie
08.1	<ul style="list-style-type: none"> • Wie frei bin ich in meinem Handeln? Lebensgestaltung im Spannungsfeld sozialer Erwartungen und Selbstbestimmung
08.2	<ul style="list-style-type: none"> • Darf ich kaufen, was ich will? Geschäftsfähigkeit, AGB und Verbraucherschutz im Alltag von Kindern und Jugendlichen • Ist mein Leben digital bestimmt? - Chancen und Herausforderungen digitaler Medien für die Identitätsbildung von Jugendlichen
09.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>nicht erteilt</i>
09.2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>nicht erteilt</i>
10.1	<ul style="list-style-type: none"> • Parteien und Wahlen: Stärken oder beschränken sie politische Mitwirkung? • Extremismus und Rassismus: Wie sollte die deutsche Demokratie reagieren? • Welches Verhältnis von Markt und Staat ist für eine soziale und nachhaltige Wirtschaftsordnung anzustreben?

Themenübersicht Politik/Wirtschaft (SEK I.) und Sozialwissenschaften (Sek II.) (G9)

Mittelstufe	
	<ul style="list-style-type: none"> • Einkommen und soziale Sicherung: Sollte der Sozialstaat in Deutschland gerechter und zukunftssicherer gestaltet werden?
10.2	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunft Arbeitswelt: konfliktreich und riskant oder kooperativ und chancenreich? • Die Europäische Union: „in Vielfalt geeint“ oder dauerhaft in der Krise? • Menschen auf der Flucht: Sollte bei Migration und Integration umgesteuert werden? • Friedens- und Sicherheitspolitik: Wie sollen internationale Konflikte gelöst werden? • Die Welt als Markt: Sollte es mehr oder weniger wirtschaftliche Globalisierung geben?

Themenübersicht Politik/Wirtschaft (SEK I.) und Sozialwissenschaften (Sek II.) (G9)

Oberstufe Einführungsphase	
Schulhalbjahr	Themen
EF.1	<p>Unterrichtsvorhaben 1: Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum wird die Demokratie in Deutschland als unverzichtbar betrachtet? Die demokratische Ordnung des Grundgesetzes • Demokratie praktisch: Die Staatsorganisation in Deutschland – wie arbeiten die Verfassungsorgane zusammen? • „Die Parteien wirken bei der politischen Willensbildung des Volkes mit.“ Wie gut funktioniert die Parteiendemokratie in Deutschland? • Jenseits des Parteienstaats – eine bessere Demokratie durch neue Formen der politischen Partizipation und mehr direkte Bürgerbeteiligung? • Wie wehrhaft ist die Demokratie in Deutschland? Bedrohungen der Demokratie durch Extremismus und Populismus
EF.2	<p>Unterrichtsvorhaben 2: Marktwirtschaftliche Ordnung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steuert der „Wirtschaftsbürger“ seine Bedürfnisse autonom? Wirtschaftliche Tätigkeit als Grundlage menschlicher Existenz • Wirtschaftliche Effektivität und sozialer Ausgleich: Sind die beiden Ansprüche der Sozialen Marktwirtschaft vereinbar? • Arbeitgeber und Arbeitnehmer: miteinander oder gegeneinander? Der Betrieb als wirtschaftliches und soziales System • Marktwirtschaft in der Krise? Herausforderungen der Marktwirtschaft <p>Unterrichtsvorhaben 3: Individuum und Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie soll meine Zukunft aussehen? Zukunftswünsche, Wertorientierungen und Identitätsentwicklung Jugendlicher • Inwieweit prägt die Gesellschaft unser Leben? Das Hineinwachsen in die Gesellschaft durch Sozialisation und das Erlernen sozialer Rollen

Oberstufe Qualifikationsphase - Grundkurs	
Q1.1	<p>Unterrichtsvorhaben 1: Die Vereinten Nationen und Internationale Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frieden! Aber wie? Politische Handlungsstrategien zur Lösung internationaler Probleme in der Friedens- und Sicherheitspolitik • Die Vereinten Nationen – ohnmächtig oder eine Organisation, die Weltprobleme löst? • Die Bedeutung der NATO in der internationalen Sicherheitspolitik – Inwieweit müssen die europäischen Staaten künftig für ihre eigene Sicherheit sorgen? <p>Unterrichtsvorhaben 2: Wirtschaftspolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftliche „Hochs“ und „Tiefs“ – das Problem der Konjunkturschwankungen • Ziele der Wirtschaftspolitik: Wirtschaftswachstum als wichtigstes wirtschaftspolitisches Ziel? • Wirtschaftspolitik in Deutschland – was leisten der Markt und der

Themenübersicht Politik/Wirtschaft (SEK I.) und Sozialwissenschaften (Sek II.) (G9)

Oberstufe Qualifikationsphase - Grundkurs	
	Staat?
Q1.2	<p>Unterrichtsvorhaben 3: Globale Strukturen und Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chancen und Risiken der weltweiten Globalisierung – Auf welche Weise kann Globalisierung gestaltet werden? <p>Unterrichtsvorhaben 4: Wirtschaftsstandort Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auch in Zukunft erfolgreich? Deutschlands Wirtschaft im Spannungsfeld der Auseinandersetzungen um Freihandel und Protektionismus
Q2.1	<p>Unterrichtsvorhaben 1: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie lassen sich die Unterschiede zwischen gesellschaftlichen Gruppen erklären? Theorien und Modelle der sozialen Ungleichheit • Die Kontroverse um den Sozialstaat – nur das „Nötigste“ oder das „sozial Gerechte“? • Armut und ungleiche Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland – ein bedeutsames Problem? • Mehr individuelle Freiheit, aber mehr Risiken – wie sollen die Auswirkungen des sozialen Wandels gestaltet werden?
Q2.2	<p>Unterrichtsvorhaben 2: Europäische Union</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Entwicklung der EU – Europa am Scheideweg? • Die Institutionen der EU und ihre Entscheidungsbefugnisse: Hat Brüssel mehr Macht als die EU-Mitgliedstaaten • Europäische Wirtschafts- und Währungsunion – Sind die offenen Grenzen und gemeinsame Währung in Gefahr? • Zukunftsperspektiven der EU – Modelle und Theorien der Integration der EU • Drängende Probleme der EU – Wohlstandsgefälle und Migration

Oberstufe Qualifikationsphase - Leistungskurs	
Q1.1	<p>Unterrichtsvorhaben 1: Die Vereinten Nationen und Internationale Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frieden! Aber wie? Politische Handlungsstrategien zur Lösung internationaler Probleme in der Friedens- und Sicherheitspolitik • Die Vereinten Nationen – ohnmächtig oder eine Organisation, die Weltprobleme löst? • Die Bedeutung der NATO in der internationalen Sicherheitspolitik – Inwieweit müssen die europäischen Staaten künftig für ihre eigene Sicherheit sorgen? <p>Unterrichtsvorhaben 2: Wirtschaftspolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftliche „Hochs“ und „Tiefs“ – das Problem der Konjunkturschwankungen • Ziele der Wirtschaftspolitik: Wirtschaftswachstum als wichtigstes wirtschaftspolitisches Ziel? • Wirtschaftspolitik in Deutschland – was leisten der Markt und der

Themenübersicht Politik/Wirtschaft (SEK I.) und Sozialwissenschaften (Sek II.) (G9)

Oberstufe Qualifikationsphase - Leistungskurs	
	<p>Staat?</p> <ul style="list-style-type: none"> Mit welchen Mitteln können Inflation und Deflation vermieden werden und die Stabilität des Euros gesichert werden? Die Politik der Europäischen Zentralbank
Q1.2	<p>Unterrichtsvorhaben 3: Globale Strukturen und Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> Chancen und Risiken der weltweiten Globalisierung – Auf welche Weise kann Globalisierung gestaltet werden? <p>Unterrichtsvorhaben 4: Wirtschaftsstandort Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> Auch in Zukunft erfolgreich? Deutschlands Wirtschaft im Spannungsfeld der Auseinandersetzungen um Freihandel und Protektionismus
Q2.1	<p>Unterrichtsvorhaben 1: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie lassen sich die Unterschiede zwischen gesellschaftlichen Gruppen erklären? Theorien und Modelle der sozialen Ungleichheit Die Kontroverse um den Sozialstaat – nur das „Nötigste“ oder das „sozial Gerechte“? Armut und ungleiche Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland – ein bedeutsames Problem? Mehr individuelle Freiheit, aber mehr Risiken – wie sollen die Auswirkungen des sozialen Wandels gestaltet werden?
Q2.2	<p>Unterrichtsvorhaben 2: Europäische Union</p> <ul style="list-style-type: none"> Der Entwicklung der EU – Europa am Scheideweg? Die Institutionen der EU und ihre Entscheidungsbefugnisse: Hat Brüssel mehr Macht als die EU-Mitgliedstaaten Europäische Wirtschafts- und Währungsunion – Sind die offenen Grenzen und gemeinsame Währung in Gefahr? Zukunftsperspektiven der EU – Modelle und Theorien der Integration der EU Drängende Probleme der EU – Wohlstandsgefälle und Migration <p>Vertiefung für den LK:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mit welche Mitteln können Inflation und Deflation vermieden werden und die Stabilität des Euros gesichert werden? Die Politik der Europäischen Zentralbank